



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.

Curso: 3°

División: "C" y "D"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da y 6ta. hora, jueves 8va. y 9ena.

hora

1. Contenidos:

UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad N 1: Revisión: sintaxis oracional, gramática textual y ortografía.

Corrección y adecuación: corrección ortográfica y corrección gramatical.

Adecuación textual y contextual. Coherencia y cohesión. Progresión temática.

Revisión de las principales reglas ortográficas.

Concordancia gramatical. Clases de palabras, funciones sintácticas y funciones pragmáticas.

Oración simple, voz activa y voz pasiva, variantes pronominales del objeto directo e indirecto; coordinación.

Unidad N° 2: Literatura y géneros literarios.

Hacia una caracterización de la literatura: literatura y cadenas de enunciados (intertextualidad), literatura y ficción, literatura y usos especiales del lenguaje, literatura e instituciones culturales, literatura e ideología.

Canon literario y literatura alternativas.

Géneros discursivos: primarios y secundarios. Géneros literarios. Clasificación tradicional.

Unidad N 3: El género narrativo y la ciencia ficción.

Orígenes y estructura de la narración literaria.

Los personajes, características y parlamentos. Espacio y tiempo en la narración. El narrador: Los tiempos verbales en la narración literaria.

El cuento: el cuento maravilloso, el cuento fantástico y el cuento extraño.

Unidad N 4: Sintaxis oracional. Subordinación.

Revisión de oraciones coordinadas. El concepto de subordinación, nexos subordinantes.

Oraciones subordinadas adjetivas, tipos y encabezadotes.

Oraciones subordinadas sustantivas. Tipos y encabezadotes. Estilo directo e indirecto.

Unidad N 5: Estrategias de lectura.

Estrategias previas a la lectura: motivación para leer, los objetivos de la lectura, activar el conocimiento previo.

Estrategias durante la lectura: tareas de lectura compartida, la lectura independiente, los errores de lectura y las lagunas de comprensión.

Estrategias después de la lectura: ideas principales y resúmenes.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.

Curso: 3°

División: "C" y "D"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da y 6ta. hora, jueves 8va. y 9ena.

hora

4. Bibliografía:

Unidad N 1:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo de ejercicios Nº 1 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación)

Unidad Nº 2:

Bibliografía para el alumno:

Bajtín, Mijail. "El enunciado como unidad de la comunicación discursiva, diferencia entre esta unidad y las unidades de la lengua (palabra y oración)" Estética de la creación verbal. Siglo veintiuno editores Argentina. Bs. As. 2002. Págs. 256 - 263

Eagleton Terry," Introducción: Qué es la literatura" Una introducción a la teoría literaria. Fondo de cultura económica, Buenos Aires, 1988. Págs. 13 - 25

Unidad N 3:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico - práctico Nº 3 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación).

Unidad N 4

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico – práctico Nº 4 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación).

Unidad N 5:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico - práctico Nº 5 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación)

.Villa Carlos Paz, 30 de marzo de 2007.....

.....

Lugar y fecha

Firma